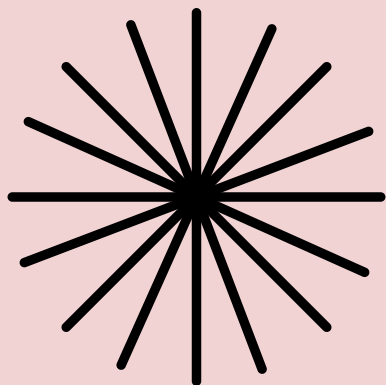




Dit verstaan professionals uit het vervolgonderwijs onder **wendbaar georganiseerd onderwijs**

Op woensdag 12 maart kwamen professionals uit het vervolgonderwijs bijeen om mee te denken over wendbaar georganiseerd onderwijs. Rond de 40 **onderwijsprofessionals** uit het mbo, hbo en wo, waaronder informatiemanagers, beleidsmakers, onderwijskundigen, en ict-experts, beantwoordden gezamenlijk de vraag: wat verstaan we onder wendbaar georganiseerd onderwijs? Dit is het gezamenlijke beeld.



Wendbaar georganiseerd onderwijs is het kunnen inspelen op de verschillende behoeftes van lerenden, de arbeidsmarkt en samenleving vanuit de onderwijsinstellingen. Daarbij nemen we de reis van de lerende – zowel de initiële student als leven lang lerende – als uitgangspunt. Het mbo, hbo en wo werken toe naar het overdragen van de regie naar die lerende, zodat deze eigen leerroutes kan volgen en het leren zonder drempels georganiseerd is.

Mbo-scholen, hogescholen en universiteiten faciliteren verschillende mogelijkheden voor leerroutes, waaronder routes die een leven lang ontwikkelen mogelijk maken. De leerroute kan indien gewenst temporiseren, versnellen, verbreden, verdiepen en personaliseren middels een aangepaste volgorde. Daarbij kan de lerende steeds vaker keuzes maken binnen en buiten de eigen onderwijsinstelling, regio en zelfs landsgrenzen.

Om dit voor elkaar te krijgen is harmonisatie van processen en systemen nodig. Net zoals standaardisatie, een gemeenschappelijke taal, afstemming tussen Nederlandse en Europese standaarden, en afspraken over bijvoorbeeld het ontsluiten van onderwijsaanbod. Beleid, organisatie, processen, systemen en informatievoorzieningen worden door medewerkers vanuit verschillende expertises in gezamenlijkheid opgepakt.

We ervaren dat wendbaar georganiseerd onderwijs aandacht vraagt voor alle veranderkundige aspecten. Een duidelijke visie, leiderschap en veranderkundige lenigheid in de instellingen is nodig om dit zowel in de afzonderlijke mbo-scholen, hogescholen en universiteiten als in het collectief van vervolgonderwijs Nederland te realiseren.

Vanuit die collectiviteit kunnen we steeds beter het verhaal – het waarom van wendbaar georganiseerd onderwijs – betekenis geven, meer van elkaar leren, beter samenwerken en toewerken naar een gezamenlijke verantwoordelijkheid om doorlopend het beste onderwijs te blijven bieden in Nederland.